

Tiltrængt materiale, der samtænker læring og bevægelse

to. 28. nov. 2013 kl. 14:34
Af: Karen Marie Beklar

Langtfra alle elever har let ved at sidde stille og koncentrere sig i længere tid ad gangen. Det tager "Luksus-Kufferter" fra Sproggren konsekvensen af.

Som enhver lærer ved, er det ikke alle elever, der har lige let ved at holde koncentrationen til det stillesiddende arbejde i skolen. Og selv hvis man har en flok elever, der mestrer dette, er det stadig svært at tilrettelægge undervisningen, så alle er tilstrækkeligt aktive.

På baggrund af netop denne udfordring har lærer Mette Løvgreen specialiseret sig i at udvikle og anvende materialer, der kombinerer bevægelse og læring på en måde, der involverer alle. Forud for dette går en væsentlig erkendelse:

"Jeg havde en klasse fyldt med urolige elever - helt almindelige elever, men med krudt i. Og de kedede sig for meget i mine timer. Og ... jeg startede selvfølgelig med at skælde dem ud, som er god praksis ... og så tog jeg en alvorlig snak med forældrene, og intet af dét virkede. Og så måtte jeg jo kigge på mig selv, hvilket aldrig er særlig rart ... men begynde at tænke 'kan jeg gøre noget anderledes?' Og så begyndte jeg at eksperimentere".

Med slet skjult selvironi indkredser Mette Løvgreen dermed skolens evindelige udfordring og dilemma. Skal eleverne indrette sig efter skolens standarder, eller er det skolen, der bør indrette sig efter elevernes udgangspunkt? Det retoriske spørgsmål har givetvis mere end ét pædagogisk korrekt svar, men ideerne, der ligger bag "Luksus-Kufferter" er i al fald et rimeligt bud.

Denne kuffert til indskolingen er en gennemarbejdet samling af læringsstilsmaterialer til dansk. Danskfagligt dækker det de gængse områder som fonologisk opmærksomhed, ordklasser og stavetræning, herunder arbejdet med de 120 hyppigste ord. Aktiviteterne, der alle er grundigt beskrevet, er organiseret som par-, gruppe- eller klasseøvelser. For dem alle gælder, at de aktiverer flere på én gang og muliggør fysisk bevægelse. I mange af dem indgår tillige et konkurrencemoment, der på mange børn virker stærkt motiverende.

Materialerne er indbydende og lige til at gå til. Et simpelt talkodesystem på ordkort og instruktionssider sørger for, at de mange enkeltdele havner i de rigtige mapper og hylstre efter endt brug, også når der lige skal pakkes sammen i hast og af eleverne selv. Sjippetove, velcroskinner, bogstavbolde og så videre er tilsvarende i en god kvalitet og i farver, der animerer. Det hele leveres i en praktisk trolley, som gør det let at transportere grejet rundt på skolen.

Jeg har ingen anden anke mod "Luksus-Kufferter" end det lidt anstrengte navn - og så prisen, der i de fleste fagbudgetter vil udgøre et endog meget stort indhug. Jeg tror desværre, det vil afholde en del skoler fra at investere i det, og det er en skam, for der er bestemt brug for materialer, der letter den komplekse opgave, det faktisk er at møde eleverne, hvor de er.